Photo d'identité

# **DOSSIER D'ADMISSION**

PaZhapa - Hadep asbl

Nom & prénom :
Né le :
Dossier complété par :
Tél. de la personne de contact :
Date de la demande :

A renvoyer à Mme VANROESSEL Françoise – Assistante sociale Chaussée de Neerstalle, 265 – 1190 BRUXELLES Tel: 02/376.56.98- Fax: 02/332.20.52 as@hadep.be

Date de réception de la demande :	
-----------------------------------	--

#### LA PROCÉDURE D'ADMISSION

#### Elle comprend 3 étapes principales :

- 1) Le dossier d'admission complété est à renvoyer au service social. Doit être joint à celui-ci :
  - une copie de la décision de principe de la COCOF / AWIPH / Vlaams Fond pour un accueil en hébergement adulte ou à défaut une attestation psycho-médicosociale d'orientation (COCOF: 02/800.80.55)
  - Un rapport psychiatrique ou psychologique récent (si la personne est suivie : les rapports peuvent être adressés au Dr Struyve, médecin de l'institution).
  - Les copies des éventuels rapports d'institutions disponibles.
- 2) Si la candidature est recevable, un **premier entretien** est organisé avec le candidat (présence obligatoire), sa famille et/ou le référent, en présence de l'assistante sociale et de la chef éducatrice. Lors de cet entretien une visite du centre d'hébergement est prévue.
  - Au terme de cet entretien, une farde de documentation est remise au candidat. Celle-ci comprend le règlement d'ordre intérieur, un exemplaire de la convention d'accueil, la charte vie affective et sexuelle.
- 3) Dans le mois, un **second entretien** est organisé avec l'assistante sociale et la psychologue. Cet entretien permet d'approfondir la candidature et aborde des questions liées au fonctionnement de la personne. Il permet également de répondre aux questions liées à la lecture des documents remis, ou du premier entretien.

Après le second entretien, le point est fait avec la coordinatrice pédagogique afin de s'assurer qu'il ne manque aucun élément pour prendre une **décision en équipe**. Si le dossier est complet, la candidature est présentée en équipe afin de décider si le candidat est inscrit sur notre liste d'attente.

Une **période d'essai** est prévue lors de l'entrée effective du candidat au sein de l'institution. La période habituelle de cet essai est d'un mois mais celui-ci peut être prolongé en cas de nécessité. Durant l'essai, chaque partie est en droit de mettre fin à l'accueil moyennant un entretien préalable avec un responsable de l'institution.

#### **QUESTIONNAIRE**

# ANALYSE DE LA DEMANDE Motif de la demande Quels sont les souhaits en termes de projet de vie émis : par la personne : ...... par la famille : ..... par l'institution demandeuse : RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX Nom: Prénom:.... Lieu et date de naissance :.... Sexe :..... Adresse:.... <u>Administration de biens</u> : □ oui □ non. Nom ..... Adresse:.... Tél.:....

□ oui

 $\square$  non

Minorité prolongée :

<u>Renseignements mutuelle</u> :
Nom et n° d'affiliation :
Situation familiale:
Nom et date de naissance
du père :
de la mère :
Frères et sœurs : (nom, prénom, date de naissance)
Dersonnes ressources outres que la familla proche :
Personnes ressources, autres que la famille proche :
Parcours de la personne (scolaire, institutionnel ou autre) :
Lieu d'activité en journée :
□ Pas d'activité □ scolarisé(e) □ Centre d'activités de jour □ Entreprise de travail adaptée
Coordonnées du lieu d'activité :
Personne de contact sur le lieu d'activité :

#### COMPORTEMENT ET CAPACITES DE LA PERSONNE

> Sommeil						
S'endort facilement □ oui □ non.						
A besoin de rituels d'endo	rmissement	□ oui □ non.				
Si, oui, lesquels ?						
Dort toute la nuit	□ oui □	non. A besoin de	barreaux de lit	□ oui □ non.		
Dort dans une chambre ser	ul □oui □	non.				
Capable de partager une cl	hambre dou	ble □ oui □ non.				
Autonomie personne	lle.					
La personne a-t-elle con	science de	ses limites ? □ oui □n	on.			
Veuillez cocher d'une croi	ix la case co	orrespondante pour chaq	ue ligne			
	La personne peut le faire					
Comportement	Non	Avec accompagnement permanent	Avec stimulation ponctuelle	De manière autonome		
Utiliser les transports en commun						
Utiliser une machine à laver						
Entretenir sa chambre						
Préparer des repas simples						
Faire des achats						
Compter pièces et billets de monnaie						
Compter un retour de monnaie						
Utiliser le téléphone						
Effectuer une démarche						
administrative						
Préparer ses médicaments						
Si la personne reçoit de l'argent de plus longue ?	poche, que	lle somme peut-elle gére	er ? Par jour ou po	ur une durée		

## > Communication

•	Lecture
	☐ Ne sait pas lire et ne reconnaît pas les pictogrammes
	☐ Reconnaît son nom et quelques mots ou des pictogrammes
	☐ Sait lire des phrases simples ou un texte simple
	☐ Lit couramment
•	Ecriture
	☐ Ne sait pas écrire
	□ N'écrit pas spontanément mais peut recopier son nom ou quelques mots
	☐ Ecrit spontanément son nom et quelques mots clés
	☐ Peut écrire une phrase simple ou un petit texte
•	Expression
	☐ Langage oral simple (quelques mots, phrases simples)
	☐ S'exprime oralement de façon appropriée – sait tenir une conversation cohérente.
La	personne a-t-elle des difficultés d'élocution, d'articulation ? □ oui □ non.
La	personne peut-elle tenir un discours incohérent ? □ oui □ non.
•	Compréhension.
	☐ Comprend un langage simple
	☐ Comprend une phrase complexe, avec plusieurs consignes
•	Demander de l'aide :
	☐ Panique au lieu de demander de l'aide.
	☐ Demande de l'aide lorsque celle-ci est nécessaire mais de manière inadéquate
	☐ Demande de l'aide lorsque celle-ci est nécessaire et de manière adéquate.
	Mémoire
П	Restitue un évènement proche
_	□ avec peu de cohérence □ de manière claire
	Restitue une partie d'un évènement lointain
	□ avec peu de cohérence □ de manière claire
La	personne : □ Ne retient pas les consignes
	☐ Retient et comprend une consigne simple
	☐ Retient et comprend plusieurs consignes données
	> Concentration
	La personne peut- elle se concentrer un quart d'heure au moins sur une activité ?

# > Adaptation

La personne a-t-elle des difficultés face aux changements ? Si oui lesquelles et comment selon vous l'aider sur ce plan ?
Socialisation
Socialisation
<ul> <li>Contact         Donne une réponse appropriée à une interpellation : OUI/ NON Recherche le contact avec les autres : Oui / non/ pas toujours     </li> </ul>
<ul> <li>Occupation, loisirs</li> <li>□ S'occupe moyennant une prise en charge individualisée constante</li> <li>□ S'occupe avec stimulation.</li> </ul>
☐ S'occupe seul et prend spontanément des initiatives.
La personne prend-t-elle parfois des initiatives inadéquates ou dangereuses ? Si oui, expliquez :
<ul> <li>Intégration aux activités et à la vie collective</li> <li>☐ Mis dans un groupe, y reste volontiers mais passivement.</li> <li>☐ Participe et manifeste un certain intérêt moyennant stimulation.</li> <li>☐ Participe activement aux activités organisées et à la vie communautaire.</li> </ul>
• La personne a-t-elle déjà pris part à des séjours organisés ? □ oui □non.
Si oui, avec quel organismes et comment cela s'est-il passé ?
<ul> <li>Sorties et déplacements extérieurs</li> <li>□ Autonome dans ses déplacements extérieurs</li> <li>□ Capable d'effectuer un déplacement avec des explications préalables ou un apprentissage</li> <li>□ Se déplace seulement accompagné</li> <li>□ sait demander de l'aide si se perd</li> </ul>
La personne fait-elle attention aux feux de signalisation ? $\square$ oui $\square$ non.
Autonome dans ses déplacements au sein d'un endroit connu :
La personne a-t-elle conscience du danger ? □ oui □ non.

Comportements observés	Aucune manifestation	Manifesté dans les 12 derniers mois	Manifesté de manière ponctuelle	Manifesté fréquemment
Sautes d'humeur				
Colères				
Agitation				
Angoisses				
Comportement				
stéréotypé ou répétitif				
Reste à l'écart du groupe				
Echolalie				
Parle avec excès				
Affect non- approprié				
aux circonstances				
Comportement sexuel				
inadéquat				
Comportement social				
inadéquat				
Violence physique ou				
verbale				
Prendre les affaires des				
autres sans demander				
Comportement				
d'automutilation				
Fugue				
Consommation d'alcool ou				
de médicaments				
utre (à spécifier) :	ace à la frustrati	on ?		
Comportement habituel f	ace à l'autorité?			
Comportement habituel e	en présence des a	utres personnes	:	
Loisirs et centres d'intéré	ets:			

## > Autonomie fonctionnelle

<ul> <li>Alimentation</li> <li>Utilise les couverts et s'alimente seul avec aide minimale (viande coupée).</li> <li>S'alimente seul sans difficultés.</li> </ul>	
<ul> <li>Hygiène personnelle</li> <li>□ Peut faire sa toilette avec aide</li> <li>□ Fait sa toilette seul mais a besoin de rappels</li> <li>□ Fait sa toilette seul et spontanément</li> </ul>	
La personne sait-elle se laver les cheveux ? □oui, seule □oui avec aide □non.  La personne sait-elle se brosser les dents ? □oui, seule □oui avec aide □non.  La personne sait-elle se raser ? □oui, seule □oui avec aide □non.	
• Habillement	
<ul> <li>□ S'habille avec l'aide de quelqu'un uniquement.</li> <li>□ S'habille seul avec stimulation</li> <li>□ Autonome.</li> </ul>	
La personne a-t-elle besoin d'être guidée pour le choix de ses vêtements :  En fonction de la météo ? □ oui □ non.  En fonction de l'activité ? □ oui □ non.	
La personne sait-elle différencier son linge sale du linge propre ? $\square$ oui $\square$ non. Faut-il lui rappeler de se changer ? $\square$ oui $\square$ non.	
<ul> <li>Utilisation des toilettes (w.c):</li> <li>□ Utilise avec aide</li> <li>□ Utilise seule avec stimulation.</li> <li>□ Totalement autonome</li> </ul>	
Incontinence □ jour (selles ou urine) □ occasionnelle. □ nuit (selles ou urine) □ Néant  La personne porte t'elle des langes ? □ oui, jour et nuit □ oui, uniquement la nuit □ nor  Si oui, sait-elle les changer seule ? □ oui □ non.	1.
<ul> <li>➤ Habilités sensori-motrices</li> <li>• Mobilité</li> <li>Utilise un fauteuil roulant □ dans son milieu de vie □ à l'extérieur.</li> </ul>	
<ul> <li>□ Marche difficilement □ dans son milieu de vie □ à l'extérieur.</li> <li>□ Marche de façon autonome</li> </ul>	

## RENSEIGNEMENTS MEDICAUX (à remplir par le médecin traitant)

CONCERNE : Né(e) le :		
<u>Médecin traitant</u> :		
Nom:		
Adresse:		
Tél.:		
Psychiatre ou suivi psychologique:		
Nom:		
Adresse:		
Tél.:		
Nature et origine du handicap	<u>) :</u>	
Evaluation (testing, QI, année):		
Troubles ou pathologies associ	<u>ciées</u> :	
Antécédents médicaux :		
La personne est-elle atteinte de		
Eu personne est ene attente de		
• Diabète	oui – non	type:
Affections cardiaques     Affections recrimentaires	oui – non	préciser:
<ul><li> Affections respiratoires</li><li> Affections cutanées</li></ul>	oui – non oui – non	préciser :préciser :
<ul><li>Asthme</li></ul>	oui – non	preciser
<ul> <li>Allergies</li> </ul>	oui – non	préciser :
• Somnambulisme	oui – non	
Hépatite     SIDA	oui – non	si oui, laquelle :
<ul><li>SIDA</li><li>Epilepsie</li></ul>	oui – non oui – non	Stabilisée ? oui – non
Бысрыс	001 11011	Smolliste . our non

Y a-t-il des facteurs déclenchants les crises d'épilepsie éventuelles ? Lesquels ?	
Autres maladies :	•
Ouie : (problématique particulière)	
Vue : (problématique particulière)	
Antécédents médicaux majeurs (préciser l'année):	
Opérations subies (préciser l'année) :	
La personne sait-elle signaler qu'elle a un problème de santé ?	
La personne suit-elle un régime ? □ oui □ non. Si oui, de quel type? Aliments contre-indiqués ?	
Tabac et/ou assuétude(s):	
> Traitement actuel	

Médication	Déjeuner 8h	Midi 12h	Goûter 16h	Souper 18h30	Coucher	Périodicité (si pas tous les jours).

>	Diagnostic psychiatrique et hospitalisations :
	Un diagnostic psychiatrique a-t-il été posé ? Si oui, lequel, par quel médecin et en quelle année ? (joindre rapport psychologique si disponible).
	Y a-t-il eu des hospitalisations ? Si oui, dates, causes et durée de l'hospitalisation (joindre une copie des rapports de sorties si disponibles)
	La personne présente-t-elle des troubles du comportement ? Si oui, lesquels ?
	Quels sont les sources d'angoisses éventuelles pour la personne ?
Si	gnature et cachet du médecin :